

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» (МБДОУ № 1)
660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса 21а
ОГРН 1032402941383 ИНН 2466054911 КПП 246601001
Т. 227-87-31 Факс 227-87-31 e-mail: dou1@mailkrsk.ru

Согласовано:
на Совете педагогов МБДОУ №1
Протокол №4
от 15.04.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №1: Т.В. Зиновьева
Приказ № 01-03-54 от 15.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» за 2024 год.
(по состоянию на 31.12.2024 года)

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
Руководитель МБДОУ №1	Зиновьева Татьяна Викторовна
Адрес организации	660049, г. Красноярск, Центральный район, ул. Карла Маркса, 21А
Телефон, факс	(391)2278731
Режим работы ДОО	понедельник – пятница, 7.00 – 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной
Адрес электронной почты	dou1@mailkrsk.ru
Учредитель	Главное управление образования г. Красноярска
Дата создания	1908/1909
Устав МБДОУ №1	зарегистрирован 08.12.2014 г.,
Лицензия	серия № 7777-Л, регистрационный № 1032402941383 от 27.01.2015 г., Приложение к лицензии от 27.01.2015 г. выданной Министерством образования Красноярского края.



ОГЛАВЛЕНИЕ

№/п	Содержание	Страница
1.	Аналитическая часть	3 - 31
1.1.	Общие сведения об организации	4 - 6
1.2.	Оценка системы управления организации	6 - 8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (оценка образовательной деятельности)	8 - 19
1.4.	Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	19 - 21
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	21 - 25
1.6.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	25 - 27
1.7	Оценка качества материально-технической базы	27- 29
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	29 - 31
2.	Статистическая часть	31
2.1	Результаты анализа показателей деятельности организации	31 - 33



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015 г., от 31.07.2020 г., от 02.07.2021 г., ред. 14.07.2022 г. с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г., ред. от 14.07.2022 г. с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022 г.);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ, в соответствии с требованиями следующих основных нормативных

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462.

Самообследование деятельности Учреждения проводилось в соответствии с приказом заведующего от **28.02.2025 г. № 01-03-18**

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете о самообследовании.

Цель самообследования: обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, определения эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития детского сада, постановки цели и задач было проведено самообследование деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;



- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчёт состоит из двух частей.

I часть - текстовая (аналитическая).

II часть - таблица показателей.

Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности Учреждения и анализ показателей самообследования. В таблице представлены показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений.

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (оценка образовательной деятельности)
- 1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка качества материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

I. Статистическая часть

- II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее – Учреждение).

Размещен на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы» по адресу: <https://ds1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

1.1 Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (сокращенно МБДОУ №1) открыто в 1908-1909 г., расположено в Центральном районе (район Стрелки) г. Красноярска.

МБДОУ №1 располагается в 2-х этажном здании. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, телефонизацию, электронную почту, выход в интернет, внутреннюю интернет-связь. Рассчитано на 6 групп. В детском саду имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, медицинский блок и ряд других служебных помещений.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Цель деятельности МБДОУ № 1 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

В своей деятельности МБДОУ № 1 руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами организации.

МБДОУ № 1 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, может иметь самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

Цель деятельности за 2024 год:

Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения качества дошкольного образования детей в дошкольном учреждении.

Задачи:

- Развивать у дошкольников социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений, опираясь на индивидуальные особенности ребенка.
- Совершенствовать межведомственные связи социально-культурного и образовательного взаимодействия с институтами образовательной, культурной, медицинской направленности, включая родительскую общественность для повышения качества образовательных услуг.
- Обеспечить условия для совершенствования профессиональных компетентностей педагога, эффективной самореализации, личностного роста и повышения профессионализма педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательная деятельность МБДОУ № 1 в 2024 году осуществлялась в 6 возрастных группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Количественный состав групп:

№	наименование группы	количество воспитанников
1	старшая группа «Капельки»	29
2	группа раннего возраста «Пчелки»	21
3	подготовительная к школе группа «Солнышко»	28
4	группа раннего возраста «Светлячки»	22
5	старшая группа «Радуга»	28
6	2 младшая группа «Ромашка»	27
	ИТОГО:	155

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	89.7%



Неполная с матерью	5	3,2%
Многодетные семьи	6	3.9%
СВО	5	3.2%

Характеристика семей по количеству детей (данные посещающих семей):

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	43%
Два ребенка	72	46.5%
Три ребенка и более	6	3.9%
Информация отсутствует (непосещение ДОУ, при наличии направления)	12	7.7%

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Непосредственное руководство и управление осуществлялось заведующим МБДОУ, назначенным на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска.

Образовательная организация МБДОУ №1 – это открытая социально – педагогическая система, которая обеспечивает качественное образование и развитие детей дошкольного возраста. В организации соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно - образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа шестерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Красноярска.

Управление МБДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Сотрудникам МБДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников была гарантирована возможность участия в деятельности органов управления, определенных Уставом МБДОУ и локальными актами, разработанными в дошкольном учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации. Согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МБДОУ, органами управления МБДОУ являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и Родительский комитет МБДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- совет педагогов,
- общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ № 1 при принятии организацией локальных нормативных актов,



затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ функционируют следующие формы, на основе разработанных Положений:

- Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;
- Родительский комитет родителей МБДОУ;
- Групповое родительское собрание;
- Родительский комитет группы.

В дошкольной организации созданы условия для оптимального функционирования и развития учреждения. МБДОУ № 1 разработаны Программа развития, Основная Образовательная программа дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Управление образовательной организацией осуществляется согласно разработанных регламентированных локальных актов и документов. На основе разработанной нормативно – правовых документов в детском саду осуществляется перспективное, оперативное планирование.

Для работы организации и здания учреждения заключены жизнеобеспечивающие контракты с организациями, которые обеспечивают полноценное функционирование учреждения, медицинского обслуживания, образовательного процесса, работы с социальными партнерами, поставки продуктов, дополнительного образования дошкольников.

Также со структурой управления МБДОУ можно познакомиться на официальном сайте МБДОУ в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ №1. С 2022 года в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота, что сделало более эффективным взаимодействие с организациями-партнерами, а также с учредителем, в 2024 году эту работу продолжили.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2024 году система управления МБДОУ № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В 2025 году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (оценка образовательной деятельности)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 г.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:



Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Ранний возраст «Светлячки»	82	18	-
Ранний возраст «Пчелки»	85.4	4.6	-
2 младшая группа «Ромашка»	35.7	42.8	21.5
Старшая «Капельки»	62	38	-
Старшая «Радуга»	58.4	39.9	1.7
Подготовительная к школе группа «Солнышко»	63	37	-
Музыкальное развитие	37	58	5
Итог	60.5	35.5	4

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 1», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена скорректированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональный компонент, проект «Городская образовательная среда для дошкольника, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».



Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Информационные технологии: за и против». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, был подобран демонстрационный материал.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вместе с папой, вместе с мамой» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.



Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические педагогические мероприятия: беседы, занятия, на которых дети и родители рассказывали о семейных ценностях и традициях, хобби семьи, профессиях родителей, семейных прогулках и праздниках, составляли семейное древо.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, работал фотосалон «Как мы лето провели», «Наши совместные, творческие дела». В течение года был реализован проект «Совместные путешествия», «Прогулки выходного дня». Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к друг другу, а также закрепить знания о значимости взаимоуважения в семье, умения помогать друг другу.

С педагогическими работниками также проводилась тематическая работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги по теме года. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. План мероприятий выполнен на 100%. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 5 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию, родители, которых выполняют задачи СВО. Данные семьи пользуются всеми льготами, предусмотренные государством.

Дополнительное образование. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сентября 2024 года в рамках реализации задач образования дошкольников, в детском саду были открыты дополнительные занятия по познавательному, художественно – эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию дошкольников. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. Охват детей составил 69 % от общего числа воспитанников. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественно – эстетическое развитие		
1.1	Изостудия «Творим и вытворяем»	Студия	3—5 лет
1.2	Лего - конструирование	Кружок	3—5 лет
2.	Познавательное развитие		
2.1	Шахматы	Кружок	3—5 лет
3.	Физкультурно-оздоровительное развитие		
3.1	Футбол	Секция	3—5 лет
3.2	Художественная гимнастика	Кружок	3—5 лет
3.3	Хореография	Кружок	3—5 лет

На базе МБОУ ДО «МЕДИА – МАСТЕРСКАЯ» (1 раз в неделю)

Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей, через платформу «Навигатор». Охват детей составил 54.8% от общего числа воспитанников. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы.	Форма организации	Возраст
1	Художественно – эстетическое развитие		
1.1	Аппликация	модуль	5 -6 лет
1.2	Бумажные модели	модуль	6 -7 лет
1.3	Бумажные фантазии	модуль	6 -7 лет
2.	Познавательное развитие		



2.1	Тико – конструирование	модуль	5 -7 лет
2.2	Развитие математических представлений	модуль	5-6 лет
3.	Социально – коммуникативное развитие		
3.1	В мире эмоций	модуль	5-6 лет
3.2	Психологическая мозаика	модуль	5-6 лет
3.3	Логика, внимание, память	модуль	6-7 лет
3.4	Бережем дружбу	модуль	6-7 лет
3.5	Цветик - семицветик	модуль	6-7 лет
4.	Речевое развитие		
4.1	Развитие речи	модуль	5-6 лет

Анализ родительского опроса, проведенного на конец 2024 года, показывал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 68 %. Вне дошкольного учреждения 34% детей посещают 37 кружков и секций.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы не до укомплектованы. Вакантных мест - 14.

В 2024 г. выпущено детей: 35 детей. При обследовании были получены следующие результаты

Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
35	19- 54.3%	16 – 45.7%	0

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня (района, города, края, России).

№/п	Дата	Районный уровень
1.	12. 2024	Стефанская Елизавета МБДОУ№1 Диплом за II место межрегионального творческого конкурса «АРТ- Ель 2025». Номинация: «Креативная ель» - ёлочка «Танцующая ель». Куратор: Афанасьева Валентина Викторовна, воспитатель.
		Городской уровень.
1.	01. 2024	Зиновьев Глеб, МБДОУ№1, Диплом 2 степени. Городской конкурс «Любимый город», номинация «Зимняя фантазия», работа «Зимняя красавица» Куратор: Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель.
2.	05. 2024	Иконникова Полина, МБДОУ№1, Диплом 3 место. Городской конкурс, номинация «Мы в мире профессий», работа «Я будущий...» Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель.
3.	08. 2024	Беседина Лида, МБДОУ № 1, Диплом победителя. Городской выставка – конкурс «Медвежуха». Куратор: Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель.
		Краевой (Региональный) уровень



1.	01. 2024	Группа «Капельки», МБДОУ № 1, диплом 1 место, региональный конкурс Красноярского края, посвящённый Всемирному дню снега и Международному дню зимних видов спорта «Озорная зима», номинация: фото «Зимний спорт, прогулки, забавы», работа «Мастерим горку», Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель.
2.	05. 2024	Группа «Капельки», МБДОУ № 1, диплом 1 место, региональный конкурс Красноярского края «Вместе весело шагать», номинация «Вот такая дружба» Куратор Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель.
3.	10. 2024	Кадушкина Стефания, МБДОУ № 1, диплом 2 место, региональный конкурс Красноярского края «Добрая осень», номинация «Осенний креатив», работа ««Домик для паука» Куратор Потехина Наталья Михайловна, воспитатель.
4.	10. 2024	Алексеева Маша, МБДОУ № 1, диплом 1 место, региональный конкурс Красноярского края «Добрая осень», номинация «Осенний креатив», работа «Осенний ёжик» Куратор Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель
5.	10. 2024	Коровин Мирон, МБДОУ № 1, диплом 2 место, региональный конкурс Красноярского края «Добрая осень», номинация «Осенний креатив», работа «Кит» Куратор Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель.
Федеральный (Всероссийский) уровень		
1.	10. 2024	Форкуш Андрей, МБДОУ № 1, Диплом 2 место за победу во всероссийском конкурсе ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» «Лапки в порядке». Название работы «Кошечка» Куратор: Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель.
2.	10. 2024	Группа «Светлячки», МБДОУ № 1, Диплом 1 место за победу во всероссийском конкурсе на педагогическом портале «Солнечный свет» в номинации Декоративно-прикладное творчество. Аппликация. Название работы: «Новый дом» Куратор: Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель.
3.	10. 2024	Лазарев Миша, МБДОУ № 1, Диплом 2 место за победу во всероссийском конкурсе ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Номинация «Лесные сюрпризы», поделки из природного материала. Название работы «Лесной олень» Куратор: Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель.
4.	11. 2024	Тагиева Амира, МБДОУ № 1, Диплом 2 место за победу во всероссийском конкурсе ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Номинация «День народного единства», поделки из природного материала. Название работы «Берёзонька» Куратор: Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель.
5.	11. 2024	Группа «Светлячки», МБДОУ № 1, Диплом 3 место за победу во всероссийском конкурсе на педагогическом портале «Солнечный свет» в номинации Декоративно-прикладное творчество. Лепка. Название работы: «Осенние узоры» Куратор: Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель.
6.	11. 2024	Группа «Светлячки», МБДОУ № 1, Диплом 3 место за победу во всероссийском конкурсе ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Номинация «Изобразительное искусство», поделки из природного материала. Название работы «Синичка» Куратор: Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель.



7.	12. 2024	Группа «Светлячки», МБДОУ № 1, Диплом 3 место за победу во всероссийском конкурсе на педагогическом портале «Педагоги России» в номинации Декоративно-прикладное искусство. Лепка. Название работы: «Малыши - снеговички» Куратор: Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель.
8.	12. 2024	Группа «Светлячки», МБДОУ № 1, Диплом 2 место за победу во всероссийском конкурсе на педагогическом портале «Педагоги России» в номинации Изобразительное искусство. Название работы: «Ёлочные шары» Куратор: Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель.
9.	12. 2024	Группа «Светлячки», МБДОУ № 1, Диплом 2 место за победу во всероссийском конкурсе на педагогическом портале «Педагоги России» в номинации Декоративно-прикладное искусство. Лепка. Название работы: «Пластилиновая Елка» Куратор: Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель.
10.	11. 2024	Агальцева Таисия, МБДОУ №1, Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Птички-невелички», номинация «Кормушка для пернатых» Куратор: Бреславцева Татьяна Михайловна, воспитатель.
11.	08. 2024	Тихонова Милана, МБДОУ №1, Диплом 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная сказка» Куратор: Токарева Оксана Владимировна, воспитатель.
12.	08. 2024	Шестаков Ярослав, МБДОУ №1, Диплом 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок» Куратор: Токарева Оксана Владимировна, воспитатель.
13.	11. 2024	Севрюков Артем, МБДОУ №1, Диплом 2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы» Куратор: Токарева Оксана Владимировна, воспитатель.
14	12. 2024	Тихонова Мирослава, МБДОУ №1, Диплом 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» Куратор: Токарева Оксана Владимировна, воспитатель.
15	01. 2024	Калаева Карина, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», работа «Семья снеговиков» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
16	02. 2024	Шитлюк Сергей, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!», работа «Еж в лесу» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
17	05. 2024	Стрельцов Михаил, МБДОУ №1, Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунков «Моя заветная мечта», работа «Мечта о празднике» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
18	05. 2024	Калаева Карина, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», работа «Котёнок» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
19	05. 2024	Гамм Анна, МБДОУ №1, Диплом 2 место, Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно», работа «Солдаты» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
20	05. 2024	Цепков Александр, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках», работа «Волшебный подводный мир» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель



21	05. 2024	Лисенкова Алиса, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлая школа», работа «Мой портфель» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
22	01. 2024	Андреевских Евгения, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», работа «Семья снеговиков» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
23	02. 2024	Андреевских Евгения, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи», работа «Ёжик» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
24	02. 2024	Бельский Илья, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи», работа «Милый ёжик» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
25	03. 2024	Гамм Анна, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Угадайте, что за птица», работа «Весняночка» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
26	04. 2024	Плотников Платон, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна», работа «Подснежники» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
27	04. 2024	Мочалин Тихон, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос», работа «Моя быстрая ракета» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
28	09. 2024	ДиакитеМакка, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», работа «Лесные жители» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
29	10. 2024	Садыхова Мирослава, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке», работа «Лапки» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
30	10. 2024	Солдатов Михаил, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа-моя опора», работа «Подарок для папы» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
31	10. 2024	Воронина Анжелика, МБДОУ №1, Диплом 2 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора», работа «Осень золотая» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
32	11. 2024	Солдатов Михаил, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту!», работа «Маме» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
33	11. 2024	Рзалы Ясмينا, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» работа «Маме с любовью» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
34	12. 2024	Дусенова Дарья, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится...», работа «Закружило» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель
35	12. 2024	Воронина Анжелика, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке», работа «Шарик» Куратор: Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель



36	10. 2024	Воронина Анжелика, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство», работа «Чудо-дерево» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
37	10. 2024	Дусенова Даша, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может», работа «Открытка для папы» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
38	10. 2024	Солдатов Миша, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – моя опора», работа «Открытка» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
39	10. 2024	Дыбаль Варвара, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая пора», работа «Осенний пейзаж» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
40	11. 2024	Кольцов Миша, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту», работа «Открытка для мамы» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
41	11. 2024	Зубец Анна, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце», работа «Любимой маме» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
42	11. 2024	Дусенова Даша, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», работа «Колобок» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
43	12. 2024	Садыхова Мирослава, МБДОУ №1, Диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Чудо на ветке», работа «Шарик на елочку» Куратор: Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель
44	01. 2024	Кондратьева Алиса, МБДОУ № 1, диплом 2 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» работа «Золотая рыбка» Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
45.	01. 2024	Коровин Мирон, МБДОУ № 1, диплом 2 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» работа «Звезда на ёлку» Куратор: Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель
46.	01. 2024	Савченко Иван, МБДОУ № 1, диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» работа «Избушка на курьих ножках». Куратор: Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель
47.	01. 2024	Панасюк Юрий, МБДОУ № 1, диплом 3 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» работа «Шаровая ёлочка» Куратор: Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель
48.	08. 2024	Алексеева Маша, МБДОУ № 1, диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс: «Пока, лето», работа: «До. Встречи в следующем году» Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
49.	08. 2024	Рожкова Полина, МБДОУ № 1, 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс: «Пока, лето», работа: «Прощай, моё радужное лето» Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель
50.	12. 2024	Файзуллина Амалия, МБДОУ № 1, диплом 2 место, Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится...», работа: «Зайка в зимнем лесу» Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель



51.	12. 2024	Симак Ника, МБДОУ № 1, диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация: «Портрет самой – самой», конкурсная работа «Моя мама – самая, самая». Куратор: Потехина Наталья Михайловна, воспитатель.
52.	12. 2024	Алексеева Маша, МБДОУ № 1, диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть», работа: «Синички прилетели». Куратор: Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель
53.	12. 2024	Степанов Богдан, МБДОУ № 1, диплом 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть», работа: «Зимний закат». Куратор: Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель
54.	06. 2024	Холодова Александра, МБДОУ №1, Диплом 2 место. Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Защитникам Отечества посвящается», работа «Победе посвящается» Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
55.	06. 2024	Анашкина Арина, МБДОУ №1, Диплом 2 место. Всероссийская блиц-олимпиада "Во саду ли, в огороде" Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
56.	09. 2024	Группа «Солнышко», МБДОУ №1, Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Родина», номинация "Государственный флаг России", работа «Любимый флаг» Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
57.	10. 2024	Группа «Солнышко», МБДОУ №1, Диплом 3 место. Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация "Здравствуй, Осень! В гости просим!", работа "Осенний лес" Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
58.	11. 2024	Другова Алиса, МБДОУ №1, Диплом 1 место. Всероссийский конкурс, номинация «Мамино сердце», работа "Аксессуар для мамы" Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
59	11. 2024	Соловьев Глеб, МБДОУ №1, Диплом 2 место. Всероссийский конкурс, номинация «Осень», работа "Путешествие в осенний лес" Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
60.	11. 2024	Холодова Саша, МБДОУ №1, Диплом 1 место. Всероссийский конкурс, номинация «Герои сказок», работа "Мистер чистюля" Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
61.	12. 2024	Кочерова Ксюша, МБДОУ №1, Диплом 1 место. Всероссийская викторина, номинация «Безопасность в зимний период» Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
Международный уровень		
1.	05. 2024	Беседина Лида, МБДОУ №1, Диплом 1 степени. Международный творческий конкурс, номинация «Изобразительное творчество», работа «Я помню и горжусь» Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
2.	05. 2024	Попович Максим, МБДОУ №1, Диплом 3 место. Международный творческий конкурс, номинация «Изобразительное искусство», работа «Моя будущая профессия» Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
3.	05. 2024	Беседина Лида, МБДОУ №1, Диплом победителя. Творческая выставка «К себе в гости. Доброта» в рамках фестиваля творчества «Дети – детям-2024» с международным участием, номинация «Изобразительное творчество», работа «Доброе сердце!» Куратор: Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель



4.	05. 2024	Иконникова Полина, МБДОУ №1, Диплом победителя. Творческая выставка «К себе в гости. Доброта» в рамках фестиваля творчества «Дети – детям-2024» с Международным участием, номинация «Изобразительное творчество», работа «Доброе сердце!» Куратор: Гайнанова Светлана Михайловна, воспитатель
5.	09. 2024	Другова Алиса, МБДОУ №1, Диплом 1 место. Международный творческий конкурс, номинация «Презентация», работа «Моё веселое лето» Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель
6.	10. 2024	Макеев Миша, МБДОУ №1, Диплом 2 место. Международный конкурс, номинация «Осень в кадре», работа "Осеннее развлечение" Куратор: Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

На основе результатов педагогической и психологической диагностики, педагогическими работниками МБДОУ осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей.

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в ДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

У детей в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие познавательной деятельности, хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

1.4 Оценка организация воспитательно - образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах детской деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность).

Виды деятельности для детей дошкольного возраста: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы, методы, способы и средства реализации программы определены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности. Реализация Программы основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм



работы осуществляется и зависит от контингента воспитанников, культурных и региональных особенностей. В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Формы организации образовательного процесса опираются на один или несколько видов детской деятельности в условиях самостоятельной и (или) совместной деятельности детей и педагогов. Детская деятельность в любой форме ее должна быть целесообразной и увлекательной для ребенка. Основными организационными формами являются: работа в группе (коллективная), в малой группе, в парах, индивидуальная работа, фронтальная работа. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации; индивидуальные консультации, тренинги родителей (законных представителей).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных



особенностей

детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Дети:

- с первой группой здоровья — 44 (28.4%),
- со второй группой здоровья — 88 (56.8%),
- с третьей — 5 (3.2%),
- с пятой — 1 (0,6%).
- Не обследованы – 17 (11%) не обследованы (не посещают учреждение)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе в соответствии с требованиями статьи 46 закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, с требованиями ФГОС ДО.

Педагогический состав МБДОУ №1.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 человек из них 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Образовательный уровень:

- высшее профессиональное образование - 10 чел. (62.5%)
- среднее профессиональное образование – 6 чел. (37.5%)

Аттестовано: всего – 14 человек (87.5%):

- на высшую кв. категорию – 11 чел. (68.75%)
- на I кв. категорию – 3 чел. (18.75%).
- Не аттестовано – 2 чел. (12.5%)



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Был проведен круглый стол «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Прошло обсуждение с педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов:

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов в течение 3 лет.

За 2024 год курсами повышения квалификации охвачено 8 педагогов. План – график обучения выполнен.

Опыт работы в должности:

- До 5 лет – 1 чел.
- От 5 и до 10 лет – 1 чел.
- От 10 до 20 лет – 7 чел.
- От 20 до 30 лет – 2 чел.
- Свыше 30 лет – 5 чел.

Возрастной состав педагогов:

- От 30-40 лет – 4 – 40%
- От 40 лет – 12 – 60%

В педагогическом составе отмечается преобладание педагогов, имеющих высшее образование, большой педагогический опыт работы, аттестованных на квалификационные категории – 87.5 % педагогов аттестованы на первую и высшую категории, 62.5% педагогов имеют высшее образование.

50% педагогов представляют свой обобщенный опыт в публикациях на всероссийском уровне.

100% педагогов ДОО работают над единой методической темой города «Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина».

Педагоги МБДОУ №1 приняли участие:

- 100% педагогов, через онлайн - вебинары на сайте «Воспитатели России», прослушали семинары, научно – практические конференции.
- 100% педагогов ДОО посещают городские базовые площадки, семинары, методические объединения.

Достижения педагогов, творческого коллектива МБДОУ

№/п	Дата	Районный уровень
1.	05.2024	Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарность за плодотворное сотрудничество в реализации сетевой программы обучения дошкольника от администрации МАОУ ДО «Медиа-Мастерская».
2.	05.2024	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Грамота ПШПО МБДОУ №1 за многолетний труд в Профсоюзе Железнодорожного и Центрального района г. Красноярск май 2024 от ПТО Железнодорожного



		и Центрального района Профсоюза работников народного образования и науки РФ А.С. Субботиной.
3.	05. 2024	Анищенко Зинаида Ивановна, старший воспитатель МБДОУ №1, Благодарность за плодотворное сотрудничество в реализации сетевой программы обучения дошкольника от администрации МАОУ ДО «Медиа-Мастерская».
4.	05. 2024	Анищенко Зинаида Ивановна, старший воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в акциях и мероприятия библиотеки, с пожеланиями успехов. МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского». Детская библиотека – филиал №1 им А. Гайдара.
5.	09. 2024	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в акциях и мероприятиях библиотеки, с пожеланием успехов! МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского» Детская библиотека – филиал №1 им. А. Гайдара.
6.	09. 2024	Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо за сотрудничество и активное участие в акциях и мероприятиях библиотеки, с пожеланием успехов! МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского» Детская библиотека – филиал №1 им. А. Гайдара.
		Городской уровень.
1.	05. 2024	Кротова Анастасия Владимировна, воспитатель МБДОУ №1 Благодарственное письмо от Главного управления образования администрации города Красноярск за активное участие в общественно-политической жизни города Красноярск.
2.	05. 2024	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо воспитателю МБДОУ №1 за активное участие в общественно – политической жизни города Красноярск, Аксёнова М.А. руководитель управления.
3.	05. 2024	Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо воспитателю МБДОУ №1 за активное участие в общественно – политической жизни города Красноярск, Аксёнова М.А. руководитель управления.
4.	10. 2024	Казанцева Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ №1, диплом 1 место, открытый городской фотоконкурс «Ценный кадр», номинация «Мир крупным планом».
5.	06. 2024	Анищенко Зинаида Ивановна, старший воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо за организацию работы районного методического объединения в 2023-2024 учебном году. Красноярский информационно – методический центр.
6.	09. 2024	Анищенко Зинаида Ивановна, старший воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо за проведение дня управления на Фестивале дошкольного образования в рамках августовских педагогических мероприятий. Красноярский информационно – методический центр.
7.	11. 2024	Анищенко Зинаида Ивановна, старший воспитатель МБДОУ №1, Благодарственное письмо за организацию и выступление на Фестивале дошкольного образования в рамках августовских педагогических мероприятий. Красноярский информационно – методический центр.
		Краевой (Региональный) уровень.
1.	29. 2024	Степанова Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ №1, Диплом 1 место, Региональный конкурс Красноярского края, посвященный Всемирному



		дню снега и Международному дню зимних видов спорта «Озорная зима», работа «Зимний спорт»
		Федеральный (Всероссийский) уровень
1.	05. 2024	Полуполтинных Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ №1, Сертификат за успешное прохождение теста на Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы».
2.	09. 2024	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, диплом 2 степени, 4 Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональное достижение», конкурсная работа: «Совместный проект «Маршрут выходного дня»
3.	09. 2024	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, диплом 1 степени, Всероссийский творческий конкурс в рамках месячника безопасности «Азбука безопасности», номинация «Правила движения достойны уважения!» работа: «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения»
4.	12. 2024	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, диплом 2 место, Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Педагогический проект», конкурсная работа презентация «Наши семейные проекты»
5.	12. 2024	Потехина Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ №1, диплом победителя (1 место), Всероссийский конкурс «Педлидер», номинация «ФГОС: создание развивающей предметно – пространственной среды», конкурсная работа презентация «Построение развивающей предметно – пространственной среды»
6.	12. 2024	Анищенко Зинаида Ивановна, старший воспитатель МБДОУ №1, Благодарность за проведение экспертной оценки работ финалистов XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».
		Международный уровень
1.	10. 2024	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 1, Диплом победителя 1 место, Международный конкурс, номинация «Методические разработки», «Приметы осени».
2.	09. 2024	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 1, Диплом победителя 1 место, Международный конкурс, номинация «Методические разработки», «Доскажи словечко».
3.	11. 2024	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 1, Диплом победителя 1 место, Международный конкурс, номинация «Методические разработки», «ПДД».
4.	11. 2024	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 1, Диплом победителя 1 место, Международный конкурс, номинация «Методические разработки».
5.	12. 2024	Коновалова Татьяна Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 1, Диплом победителя 1 место, Международный конкурс, номинация «Методические разработки», «Зимушка-зима».

Вывод:

- В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.
- Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, городских базовых площадках, знакомятся с опытом работы



своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

- В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду, работа осуществляется системно в соответствии с перспективным планом и индивидуальными образовательными маршрутами педагогов. повышение педагогической компетентности, квалификации и профессионального педагогического мастерства педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемых образовательных результатов.
- В МБДОУ в соответствии с методическим планом систематически проводятся методические мероприятия (семинары, практикумы, круглые столы, мастер - классы, консультации, открытые педагогические мероприятия с дошкольниками и др.) по изучению и представлению опыта.
- Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.
- Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.6 Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия, игровой материал, методическую литературу, комплект «Подготовка к школе», материалы по нравственно – патриотическому воспитанию, безопасности, окружающему миру, познавательному и речевому развитию, природе, экологии, мир человека, математическим представлениям, изобразительному искусству.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оборудован комплектом технических средств обучения: ноутбук, принтер, цветной принтер, ламинатор, переплетная машина.

Детский сад подписан на Российскую Систему «Образования», что дает возможность своевременно корректировать нормативно – правовую базу, пользоваться новинками в дошкольном образовании, изучать новые технологии, требования к построению образовательного процесса, развивающей предметно – пространственной среды.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна



и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все возрастные группы обеспечены методическими пособиями, детской литературой, играми, материалами, игрушками, необходимым и достаточным количеством канцелярских принадлежностей для реализации образовательной программы.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	30
Технические средства обучения	80
Детская литература	70
Методическая литература (электронная)	40

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Кабинет педагога – психолога оборудованы необходимым методическим обеспечением, пособиями, наглядными материалами, детской литературой, играми, игрушками для проведения педагогических и диагностических мероприятий. В каждом кабинете есть современное информационное оборудование.

Музыкально - физкультурный зал детского сада обеспечен современным оборудованием:

- Цифровое фортепиано, Активная акустическая система, Музыкальный центр с колонками, Музыкальный центр, Микрофонные стойки (2шт.), Микрофоны (головной (1 шт.), радиомикрофон (3 шт.), проводной (2 шт.))
- Зеркальный шар, Прожектор
- Микшер, Синтезатор
- Коллекция театральных костюмов для взрослых, Коллекция театральных костюмов для детей
- Детские музыкальные инструменты (деревянные, духовые, шумовые, ударные, народные)
- Театрализованная ширма, Кукольный театр, Декорации, Атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности (маски, платочки, султанчики, лошадки и т. д.)
- Музыкально-дидактические игры
- Музыкальная литература
- Коллекция фонограмм
- Спортивное оборудование, спортивно – игровой инвентарь в достаточном количестве.

В 2024 году для музыкально-физкультурного зала были приобретены новые шторы, деревянные ложки в количестве 50 шт. и беговелы.

В рамках информационного обеспечения МБДОУ №1 имеет выход в интернет:



- Адрес электронной почты: dou1@mailkrsk.ru

Адрес сайта МБДОУ №1: <https://ds1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Уровень информатизации в ДОУ.

Наличие ПК, тип ПК (Р(I) – Р (IV), кол-во: Ноутбук – 14 шт.

Наличие и кол-во периферических устройств: принтер, сканер, ксерокс, фото (указать другое):

- МФУ - 2 шт.
- Принтер – 13 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Видео двойка – 1 шт.
- Телевизор – 13шт.
- DVD – 2 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 2 шт.
- Мультимедиум – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Музыкальный центр –2 шт.
- Видеодвойка – 1 шт.
- Магнитола – 6 шт.
- Магнитофон –1 шт.
- Факс – 1 шт.

Каждое рабочее место оборудовано: ноутбуком, принтером, сканером, интернет – ресурсом, подключена единая электронная связь ДОО (электронная почта на каждом рабочем месте). Подключены к платформам Сферум, АИС профилактика, Госвеб сайт.

Через смартфон – ведение страниц групп Viber, WhatsApp.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось МФУ (1), телевизор (3), монитор (1). Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база соответствует (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13); «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Пищеблок дошкольного учреждения оснащен современным технологическим оборудованием (электроплита, электромясорубка, электрошинковка, картофелечистка, жарочный шкаф, электросковорода, электрокотел, водонагреватель), кухонным инвентарем (стеллажи, баки, кастрюли, сковороды и т.д.). Проведено разделение на зоны работы.

В 2024 году для пищеблока были приобретены дополнительно: холодильник и кондиционер, заменена кухонная посуда и доска для раскатывания.

Все групповые оснащены водонагревателями, необходимым кухонным инвентарем, посудой, мебелью (кровати, кабинки, шкафы, столы, стулья в соответствии с возрастными особенностями), мягким инвентарем (матрасы, подушки, одеяла, постельное белье, полотенца в расчете 3 комплекта на ребенка); спецодежда для сотрудников по профессиональной принадлежности.



В 2024 году в 3 группы были установлены жалюзи-роллы, приобретено постельное бельё, полотенца; для сотрудников новые халаты.

Для полноценного функционирования учреждения своевременно пополняется запас дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских товаров, медикаментов.

Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13); «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Детский сад работает по 10-дневному меню, на основе договорных отношений обеспечен продуктами питания.

В рамках развития хозяйственной деятельности ДОО прошел переход на клининговую компанию по прачечному обслуживанию. На территории ДОО своевременно проведено удаление аварийных деревьев, при ямочный ремонт асфальтового покрытия.

В 2024 году было произведено благоустройство территории: разбит Сад Памяти, установлены новые арки, проложены дорожки, у входа установлено информационное табло, на здании закреплены баннеры. Была установлена парковка для детских велосипедов, самокатов. На групповой площадке установлен корабль, пожарная машина и домик. Для украшения к новому году были приобретены и развешены по периметру всего здания светящиеся гирлянды, оформлена фотозона со светящимися деревьями, установлен праздничный баннер. Закуплены и высажены в клумбы многолетние растения.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен косметический ремонт музыкального зала, заведующего хозяйством, мест общего пользования (коридор, лестничные пролеты и потолки), покраска МАФ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.



Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Финансовые ресурсы организации и их использование в 2024 году.

Развитие материально - технической базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции и системы внебюджетного финансирования (родительской платы и спонсорской помощи). Все денежные средства распределяются по статьям согласно утверждённого ПФХД. Финансирование из бюджета идет **только** на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Внебюджетные средства, полученные от родителей за содержание ребенка, в соответствии с существующими нормативами направлены на улучшение условий содержания детей (хозяйственные и моющие средства, мягкий инвентарь), оплату продуктов питания. Субвенции направлены на обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования и деятельности административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала. Спонсорская помощь (родительская общественность и партнерские организации) – на развитие учреждения, обогащение развивающей предметно – пространственной среды.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДООУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №1 разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением правительства России от 05.08.2013 г. №662 об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;



- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность»;
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13);
- Уставом МБДОУ №1.

Объект ВСОКО: деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

В соответствии с требованиями в МБДОУ и согласно приказу заведующего организации, утверждено:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №1 распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

- Приказ заведующего «Об утверждении экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО».

Под ВСОКО понимается совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в ДОУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ;

- отслеживать и систематизировать состояние системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Разработаны Показатели внутренней системы оценки качества образования, в соответствии с требованиями МСО по направлениям развития.

Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами и закреплены приказом руководителя ДОУ и планом-графиком экспертизы.

Срок действия группы определяется содержанием плана-графика. Экспертная группа заполняет разработанные листы оценки в соответствии с требованиями.

Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель - май).

Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель -май).

Вывод: Анализ анкетирования показал, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО.

Разработка новых комментариев и методических рекомендаций к направлениям развития, в соответствии с требованиями МСО, применение карт мониторинга и контроля планируется разработать в течение 2024-2025 гг.



Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МБДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения (в т.ч. «Отчет о результатах самообследования»).

2. Показатели деятельности МБДОУ №1 в 2024 году по результатам самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	155/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	155/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/62.5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/62.5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/37.5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	6/37.5



	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/87.5
1.8.1	Высшая	человек/%	11/68.75
1.8.2	Первая	человек/%	3/18.75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/16.25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31.25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/43.75
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/ человек	155/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	6.67
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	Да



	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование проводила комиссия в составе:

1. Зиновьева Т.В.. – заведующий МБДОУ №1
2. Анищенко З.И. – старший воспитатель МБДОУ №1
3. Потехина Н.М. – председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ №1
4. Осинцева О.А. – председатель родительского комитета
5. Казьмина Е.А. – заведующий хозяйством





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1" Зиновьева Татьяна Викторовна, Заведующий	 Не требуется для подписания	67CB2F6EE1E39979E72EAF04E4769752 с 01.10.2024 08:26 по 25.12.2025 08:26 GMT+03:00	18.04.2025 05:31 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1" Зиновьева Татьяна Викторовна, Заведующий	 Не требуется для подписания	67CB2F6EE1E39979E72EAF04E4769752 с 01.10.2024 08:26 по 25.12.2025 08:26 GMT+03:00	18.04.2025 05:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа