

УТВЕРЖДАЮ:

вр.и.о. заведующего МБДОУ №1
_____ М.М. Горченко
Приказ № _____ от 24.10.2022 г.

Модель психолого-педагогической службы МБДОУ № 1

1. Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в МБДОУ № 1

Характеристика кадрового (педагогического) состава. МБДОУ № 1 располагает следующими педагогическими кадрами: старший воспитатель (1 чел.), воспитатели (10 чел.), педагог-психолог (1 чел., 0,5 ставки), музыкальный руководитель (1 чел.), инструктор по физической культуре (1 чел., 0,5 ставки, совместительство).

Руководство ДОУ осуществляет И.О. заведующего.

Имеется дефицит кадров: 2 вакансии по должности «воспитатель».

Характеристика детей (представленности детей разных целевых групп).

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста (нормотипичные дети):

2 младшая группа – 3-4 года (2 группы).

Средняя группа – 4-5 лет (2 группы).

Разновозрастная группа – 3-7 лет (1 группа)

Подготовительная к школе группа – 6-7 лет (1 группа).

ГКП – распределена по возрастным группам.

Характеристика материально-технического оснащения психолого-педагогической службы. В ДОУ имеются: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, 6 групповых комнат, необходимая мебель, проектор, экран, ламинатор, брошюратор, ноутбуки, принтеры, выход в интернет, внутренняя интернет-сеть, телевизоры, игровое оборудование и дидактический материал для организации образовательного процесса.

Определяются дефициты: в кабинете педагога-психолога требуются обновления ноутбука (многие функции не работают) и программ для работы в дистанционном формате.



Характеристика методического обеспечения службы. В ДОУ имеется: методическая литература, демонстрационный материал, дидактические пособия для осуществления непосредственной образовательной деятельности.

Наблюдается недостаточность в современной психологической и методической литературе, подписных периодических изданий (журналов).

Представленность деятельности психолого-педагогической службы по направлениям. В ДОУ реализуются следующие направления деятельности: психологическое консультирование, психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое просвещение, психолого-педагогическая профилактика.

Представленность деятельности психолого-педагогической службы по видам работы. В ДОУ направления деятельности психолого-педагогической службы представлены различными формами (видами): психологическое консультирование (индивидуальные, групповые консультации), психолого-педагогическая диагностика (наблюдение, психологическое обследование), коррекционно-развивающая работа (индивидуальная, подгрупповая работа), психолого-педагогическое просвещение (семинары, практикумы, информирование через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОУ, Viber, Вконтакте и др.), психолого-педагогическая профилактика (День психического здоровья, Неделя психологии, Декадник психологии, социальные акции и др.).

2. Структура модели

Цель психолого-педагогической службы – обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

- разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность ППС в ДОУ;
- способствовать созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья и эмоционального благополучия детей в системе межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;
- обеспечивать адресное решение проблем детей, испытывающих трудности в адаптации, социализации и обучении.
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей, сохранения и укрепления их психологического и психического здоровья.



Психолого-педагогическая служба МБДОУ №1 представляет организационную структуру, включающую - педагога-психолога, воспитателей групп, старшего воспитателя, заведующего ДОУ.

Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию в ДОУ возлагается на заведующего.

Психолого-педагогическая служба ДОУ занимается сопровождением разных целевых групп:

1. Воспитанники (нормотипичные дети, дети, испытывающие трудности в адаптации, социализации и обучении).
2. Администрация, педагогический коллектив ДОУ;
3. Родители (законные представители).

Модель психолого-педагогической службы МБДОУ № 1

Целевой компонент

Цель	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.		
Задачи			
разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность ППС в ДОУ	способствовать созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья и эмоционального благополучия детей в системе межличностных отношений со сверстниками и взрослыми	обеспечивать адресное решение проблем детей, испытывающих трудности в адаптации, социализации и обучении.	повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей, сохранения и укрепления их психологического и психического здоровья

Управленческий компонент

Администрация МБДОУ		
Организационно-правовой Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ППС ДОУ; Организация равномерного распределения функциональных обязанностей участников ППС;	Психолого-педагогический Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.	Мониторинговый Оценка эффективности функционирования ППС в ДОУ

Структурно-функциональный компонент

Структура психолого-педагогической службы МБДОУ
Структура, обеспечивающая ППС ДОУ – педагог-психолог, воспитатели групп, старший воспитатель, заведующий. Структуры, с которыми взаимодействует ППС ДОУ – КИМЦ, МБУДО ЦДО, ИПКРО, ЦППМиСП № 9, ЦППМиСП № 7.



Содержательно-технологический компонент

Направления деятельности ППС			Методы, способы, формы работы ППС
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам	Работа с педагогическим коллективом	Консультирование, профилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение, мониторинг
Работа с органами самоуправления (соуправления)	Материально-техническое и методическое обеспечение ППС	Организационно-методическая деятельность	

Результативный компонент МППС

Обеспечена ППС, разработана нормативно-правовая база, созданы необходимые условия, реализована адресная помощь, результативное взаимодействие с сетевыми и межведомственными организациями.

Идентификатор документа 78a76589-671f-4293-81fd-e6a6e92adeab

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:  МБДОУ № 1
Остапенко Наталья Михайловна, Заведующий

03A3CE2600F0AD62B744F56C3CF628AA2
9
с 30.11.2021 05:16 по 30.11.2022 05:15
GMT+03:00

25.10.2022 11:52 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа