

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» (МБДОУ № 1)
660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса 21а
ОГРН 1032402941383 ИНН 2466054911 КПП 246601001
Т. 227-87-31 Факс 227-87-31 e-mail: doul@mailkrsk.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол №1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №1

Приказ № 01-03-01 от «30» августа 2024 г.



КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Карта наблюдения возрастного развития дошкольника 4-х лет

При анализе показателей возрастного развития детей используйте

- * «обычно» (+) – означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;
- * «изредка» (±) – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;
- * «никогда» (–) – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Ф.И. ребенка: _____							
№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития					
		Частота проявлений		Самостоятельно сть в выполнении		Инициативно сть	
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
В сфере социально-коммуникативного развития							
1	Ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание						
2	Ребенок соблюдает требования гигиены						
3	Ребенок имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье						
4	Ребенок проявляет доверие к миру						
5	Ребенок положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице						
6	Ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых						
7	Ребенок дружелюбно настроен в отношении других детей						
8	Ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами: «можно», «нельзя»						
9	Ребенок демонстрирует стремление к положительным поступкам						
10	Ребенок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности						
11	Ребенок владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками						
12	Ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения						
13	Ребенок осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения						

14	Ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям						
15	Ребенок отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности						
16	Ребенок в дидактических играх действует в рамках правил						
17	Ребенок в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения						
В сфере познавательного развития							
1	Ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания						
2	Ребенок отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения						
3	Ребенок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми						
4	Ребенок демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов						
5	Ребенок демонстрирует стремление к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам						
6	Ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям						
7	Ребенок активно действует с окружающими его предметами						
8	Ребенок знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе						
9	Ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях						
10	Ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства						
11	Ребенок различает времена года и характерные для них явления природы. Имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека						
12	Ребенок интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам						

13	Ребенок знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред							
----	--	--	--	--	--	--	--	--

В сфере речевого развития

1	Ребенок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных							
2	Ребенок согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже							
3	Ребенок повторяет за педагогом рассказы из трех-четырех предложений							
4	Ребенок пересказывает знакомые литературные произведения							
5	Ребенок использует речевые формы вежливого общения							
6	Ребенок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации							
7	Ребенок рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них							
8	Ребенок демонстрирует умение вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения							
9	Ребенок проявляет речевую активность в общении со сверстником							
10	Ребенок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности							
11	Ребенок знает свое имя, имена близких							

В сфере художественно-эстетического развития

1	Ребенок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации							
2	Ребенок способен строить простую композицию с использованием нескольких цветов							
3	Ребенок создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать							
4	Ребенок способен использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим ее анализом							
5	Ребенок с интересом вслушивается в музыку							
6	Ребенок запоминает и узнает знакомые произведения							
7	Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении							

8	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя						
9	Ребенок строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов						
В сфере физического развития							
1	Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям						
2	Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности						
3	Ребенок проявляет избирательный интерес к подвижным играм						
4	Ребенок с интересом включается в подвижные игры						
5	Ребенок выполняет простейшие правила построения и перестроения						
6	Ребенок стремится к выполнению правил и основных ролей в игре						
7	Ребенок выполняет ритмические упражнения под музыку						
8	Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений						
9	Ребенок сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках						
10	Ребенок способен реагировать на сигналы взрослого						
11	Ребенок способен переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе						
12	Ребенок способен выполнять движения в общем для всех темпе						

Карта наблюдения возрастного развития дошкольника 5 лет

При анализе показателей возрастного развития детей используйте универсальные маркеры:

- * «обычно» (+) – означает, что данный показатель является типичным,
- * «изредка» ($\pm$) – означает, что данный показатель не характерен для
- * «никогда» (–) – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Ф.И. ребенка: _____							
№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития					
		Частота проявлений	Самостоятельность в выполнении	Инициативность			
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
В сфере социально-коммуникативного развития¹							
1	Ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни						
2	Ребенок готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие						
3	Ребенок способен привлечь внимание взрослого в случае недомогания						
4	Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым						
5	Ребенок внимателен к словам и мнению взрослого						
6	Ребенок стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера						
7	Ребенок стремится к одобряемым формам поведения						
8	Ребенок замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие						
9	Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»						
10	Ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками						
11	Ребенок по предложению педагога может договориться с детьми						
12	Ребенок стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников						
13	Ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни						
14	Ребенок самостоятелен в самообслуживании						

15	Ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике							
16	Ребенок отражает представления о труде в играх							
17	Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей							
18	Ребенок охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками							
19	Ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности							
20	Ребенок осуществляет обмен информацией							
21	Ребенок интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам							
22	Ребенок знает правила поведения в природе							
23	Ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры							
24	Ребенок активно использует предметы-заместители в игре							
25	Ребенок предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета							
26	Ребенок активно включается в ролевой диалог							
27	Ребенок проявляет творчество в создании игровой обстановки							
28	Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами							
29	Ребенок проявляет интерес к результату, выигрышу							
30	Ребенок ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх							
В сфере познавательного развития								
1	Ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания							
2	Ребенок отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения							
3	Ребенок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми							
4	Ребенок активно действует с окружающими его предметами							
5	Ребенок знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе							

6	Ребенок демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов						
7	Ребенок демонстрирует стремление к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам						
8	Ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям						
9	Ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях						
10	Ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства						
11	Ребенок различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека						
12	Ребенок интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам						
13	Ребенок знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред						
14	Ребенок охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной						
15	Ребенок отличается высокой активностью и любознательностью						
16	Ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов						
17	Ребенок активно познает и называет особенности объектов природы						
18	Ребенок активно познает и называет обследовательские действия						
19	Ребенок объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков						
20	Ребенок задает много вопросов поискового характера						
21	Ребенок включается в деятельность экспериментирования						
22	Ребенок использует исследовательские действия						
23	Ребенок предпринимает попытки сделать логические выводы						

24	Ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях							
25	Ребенок имеет представление о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах							
26	Ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях							
27	Ребенок стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их							
28	Ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти							
29	Ребенок владеет умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине							
30	Ребенок различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра»							
31	Ребенок ориентируется от себя в движении							
32	Ребенок использует математические представления для познания окружающей действительности							

В сфере речевого развития

1	Ребенок инициативен в разговоре							
2	Ребенок использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи							
3	Речевые контакты ребенка становятся более длительными и активными							
4	Ребенок большинство звуков произносит правильно							
5	Ребенок пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности							
6	Ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки							
7	Ребенок с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки							
8	Ребенок проявляет словотворчество							
9	Ребенок проявляет интерес к языку							
10	Ребенок с интересом слушает литературные тексты							
11	Ребенок способен воспроизводить текст							
12	Ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан							
13	Ребенок способен демонстрировать первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет: городе, селе							

14	Ребенок имеет представление об объектах живой и неживой природы							
15	Ребенок имеет представление о объектах ближайшего окружения и их особенностях							
16	Ребенок проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой							
17	Ребенок способен наблюдать за явлениями природы							
18	Ребенок старается не причинять вред живым объектам							
В сфере художественно-эстетического развития								
1	Ребенок активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, детском саду							
2	Ребенок проявляет интерес к различным видам искусства							
3	Ребенок эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события							
4	Ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства							
5	Ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности							
6	Ребенок с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности: праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности							
7	Ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями							
8	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя							
9	Ребенок строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов							
В сфере физического развития								
1	Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям							
2	Ребенок проявляет интерес к действиям с физкультурными пособиями							
3	Ребенок проявляет настойчивость для достижения результата							
4	Ребенок испытывает потребность в двигательной активности							
5	Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость							

6	Ребенок демонстрирует развитие крупной и мелкой моторики						
7	Ребенок активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений						
8	Ребенок с желанием играет в подвижные игры						
9	Ребенок ориентируется в пространстве						
10	Ребенок переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность						
11	Ребенок способен переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе						
12	Ребенок способен выполнять движения в общем для всех темпе						

Карта наблюдения возрастного развития дошкольника 6 лет

При анализе показателей возрастного развития детей используйте

- * «обычно» (+) – означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;
- * «изредка» (±) – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;
- * «никогда» (–) – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Ф.И. ребенка: _____							
№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития					
		Частота проявлений		Самостоятельность в выполнении		Инициативность	
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
В сфере социально-коммуникативного развития							
1	Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья: закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение						
2	Ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих						
3	Ребенок настроен положительно по отношению к окружающим						
4	Ребенок охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками						
5	Ребенок проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям						
6	Ребенок при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения						
7	Ребенок проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям						
8	Ребенок демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО						
9	Ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении						
10	Ребенок откликается на просьбу помочь						
11	Ребенок в оценке поступков опирается на нравственные представления						
12	Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий						

13	Ребенок бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых							
14	Ребенок стремится участвовать в труде взрослых							
15	Ребенок самостоятелен, инициативен в самообслуживании							
16	Ребенок участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда							
17	Ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности							
18	Ребенок демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами							
19	Ребенок демонстрирует умение безопасного общения с незнакомыми животными							
20	Ребенок владеет основными правилами безопасного поведения на улице							
21	Ребенок регулирует свою активность в деятельности							
22	Ребенок умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей							
23	Ребенок проявляет инициативу в общении и деятельности							
24	Ребенок задает вопросы различной направленности							
25	Ребенок слушает и понимает взрослого							
26	Ребенок действует по правилу или образцу в разных видах деятельности							
27	Ребенок способен к произвольным действиям							
28	Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами							
29	Ребенок проявляет интерес к результату, выигрышу							
30	Ребенок ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх							
31	Ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности							
В сфере познавательного развития								
1	Ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта							
2	Ребенок фантазирует							
3	Ребенок предлагает пути решения проблем							

4	Ребенок имеет представление о социальном, предметном и природном мире						
5	Ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера						
6	Ребенок приводит логические высказывания						
7	Ребенок проявляет любознательность						
8	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира						
9	Ребенок способен к произвольным умственным действиям						
10	Ребенок способен к логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и др., оперируя разными по величине, форме, количеству предметами						
11	Ребенок владеет счетом						
12	Ребенок владеет ориентировкой в пространстве и времени						
13	Ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними						
14	Ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни						
15	Ребенок знает название своей страны, ее государственные символы						
16	Ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России						
17	Ребенок имеет представление об изменениях в жизни природы в разные сезоны года						
18	Ребенок соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним						
19	Ребенок активно познает и называет исследовательские действия						
20	Ребенок объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков						
21	Ребенок задает много вопросов поискового характера						
22	Ребенок включается в деятельность экспериментирования						
23	Ребенок использует исследовательские действия						
24	Ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях						

25	Ребенок имеет представление о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах								
26	Ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях								
27	Ребенок имеет представление о свойствах объектов неживой природы								
28	Ребенок имеет представление о сезонных изменениях в жизни природы								
29	Ребенок имеет представление о явлениях природы								
30	Ребенок стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их								
31	Ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти								
32	Ребенок владеет умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине								
33	Ребенок различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра»								
34	Ребенок ориентируется от себя в движении								
35	Ребенок использует математические представления для познания окружающей действительности								
36	Ребенок умеет предложить и объяснить замысел игры								
37	Ребенок умеет комбинировать сюжеты на основе разных событий								
38	Ребенок умеет создавать игровые образы								
39	Ребенок умеет управлять персонажами в режиссерской игре								
40	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм,								
41	В играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами								

В сфере речевого развития

1	Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов								
2	Ребенок владеет первичными приемами аргументации и доказательства								
3	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас								
4	Ребенок безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями								

5	Ребенок самостоятельно пересказывает рассказы и сказки						
6	Ребенок проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра						
7	Ребенок с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки						
8	Ребенок проявляет словотворчество						
9	Ребенок проявляет интерес к языку						
10	Ребенок с интересом слушает литературные тексты						
11	Ребенок способен воспроизводить текст						
12	Ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан						
13	Ребенок способен демонстрировать первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет: городе, селе						
В сфере художественно-эстетического развития							
1	Ребенок проявляет интерес и с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью						
2	Ребенок различает виды, жанры, формы в музыке						
3	Ребенок различает виды, жанры, формы в изобразительном и театральном искусстве						
4	Ребенок проявляет музыкальные и художественно-творческие способности						
5	Ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке						
6	Ребенок взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий						
7	Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки						
8	Ребенок создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы						
В сфере физического развития							
1	Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности						
2	Ребенок проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам						

3	Ребенок показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений						
4	Ребенок имеет представление о некоторых видах спорта, туризме как форме активного отдыха						
5	Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой						
6	Ребенок демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию						
7	Ребенок выполняет упражнения в заданном ритме и темпе						
8	Ребенок способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений						
9	Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль						
10	Ребенок способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру						
11	Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов						
12	Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья: закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение						

Карта наблюдения возрастного развития дошкольника 6 лет

При анализе показателей возрастного развития детей используйте

* «обычно» (+) – означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;

* «изредка» (±) – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;

* «никогда» (–) – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Ф.И. ребенка: _____							
№	Показатели возрастного развития	Критерии анализа показателей возрастного развития					
		Частота проявлений		Самостоятельность в выполнении		Инициативность	
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
В сфере социально-коммуникативного развития							
1	Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья: закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение						
2	Ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих						
3	Ребенок настроен положительно по отношению к окружающим						
4	Ребенок охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками						
5	Ребенок проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям						
6	Ребенок при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения						
7	Ребенок проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям						
8	Ребенок демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО						
9	Ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении						
10	Ребенок откликается на просьбу помочь						
11	Ребенок в оценке поступков опирается на нравственные представления						
12	Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий						

13	Ребенок бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых						
14	Ребенок стремится участвовать в труде взрослых						
15	Ребенок самостоятелен, инициативен в самообслуживании						
16	Ребенок участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда						
17	Ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности						
18	Ребенок демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами						
19	Ребенок демонстрирует умение безопасного общения с незнакомыми животными						
20	Ребенок владеет основными правилами безопасного поведения на улице						
21	Ребенок регулирует свою активность в деятельности						
22	Ребенок умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей						
23	Ребенок проявляет инициативу в общении и деятельности						
24	Ребенок задает вопросы различной направленности						
25	Ребенок слушает и понимает взрослого						
26	Ребенок действует по правилу или образцу в разных видах деятельности						
27	Ребенок способен к произвольным действиям						
28	Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами						
29	Ребенок проявляет интерес к результату, выигрышу						
30	Ребенок ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх						
31	Ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности						
В сфере познавательного развития							
1	Ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта						
2	Ребенок фантазирует						
3	Ребенок предлагает пути решения проблем						

4	Ребенок имеет представление о социальном, предметном и природном мире							
5	Ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера							
6	Ребенок приводит логические высказывания							
7	Ребенок проявляет любознательность							
8	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира							
9	Ребенок способен к произвольным умственным действиям							
10	Ребенок способен к логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и др., оперируя разными по величине, форме, количеству предметами							
11	Ребенок владеет счетом							
12	Ребенок владеет ориентировкой в пространстве и времени							
13	Ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними							
14	Ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни							
15	Ребенок знает название своей страны, ее государственные символы							
16	Ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России							
17	Ребенок имеет представление об изменениях в жизни природы в разные сезоны года							
18	Ребенок соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним							
19	Ребенок активно познает и называет исследовательские действия							
20	Ребенок объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков							
21	Ребенок задает много вопросов поискового характера							
22	Ребенок включается в деятельность экспериментирования							
23	Ребенок использует исследовательские действия							
24	Ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях							

25	Ребенок имеет представление о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах						
26	Ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях						
27	Ребенок имеет представление о свойствах объектов неживой природы						
28	Ребенок имеет представление о сезонных изменениях в жизни природы						
29	Ребенок имеет представление о явлениях природы						
30	Ребенок стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их						
31	Ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти						
32	Ребенок владеет умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине						
33	Ребенок различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра»						
34	Ребенок ориентируется от себя в движении						
35	Ребенок использует математические представления для познания окружающей действительности						
36	Ребенок умеет предложить и объяснить замысел игры						
37	Ребенок умеет комбинировать сюжеты на основе разных событий						
38	Ребенок умеет создавать игровые образы						
39	Ребенок умеет управлять персонажами в режиссерской игре						
40	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм,						
41	В играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами						
В сфере речевого развития							
1	Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов						
2	Ребенок владеет первичными приемами аргументации и доказательства						
3	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас						
4	Ребенок безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями						

5	Ребенок самостоятельно пересказывает рассказы и сказки						
6	Ребенок проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра						
7	Ребенок с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки						
8	Ребенок проявляет словотворчество						
9	Ребенок проявляет интерес к языку						
10	Ребенок с интересом слушает литературные тексты						
11	Ребенок способен воспроизводить текст						
12	Ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан						
13	Ребенок способен демонстрировать первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет: городе, селе						
В сфере художественно-эстетического развития							
1	Ребенок проявляет интерес и с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью						
2	Ребенок различает виды, жанры, формы в музыке						
3	Ребенок различает виды, жанры, формы в изобразительном и театральном искусстве						
4	Ребенок проявляет музыкальные и художественно-творческие способности						
5	Ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке						
6	Ребенок взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий						
7	Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки						
8	Ребенок создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы						
В сфере физического развития							
1	Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности						
2	Ребенок проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам						

3	Ребенок показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений						
4	Ребенок имеет представление о некоторых видах спорта, туризме как форме активного отдыха						
5	Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой						
6	Ребенок демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию						
7	Ребенок выполняет упражнения в заданном ритме и темпе						
8	Ребенок способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений						
9	Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль						
10	Ребенок способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру						
11	Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов						
12	Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья: закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение						