

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса 21 а, т. 227-87-31
e-mail: dou1@mailkrsk.ru
ОГРН 1032402941383 ИНН 2466054911 КПП 246601001**

Согласовано

Собрание трудового коллектива

Протокол № 5 от 22.05.2024

Утверждена

Заведующий МБДОУ № 1

 Т.В. Зиновьева

Приказ № 01-03-33 от 22.05.2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»**

на 2024- 2026 учебный год

КРАСНОЯРСК 2024

Оглавление

1. Паспорт Программы развития
2. Введение
3. Информационная справка
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния
5. Концепция программы развития
6. Реализация программы развития
7. Управление Программой развития
8. Прогнозируемый результат
9. План действий

1. Паспорт программы развития

Полное (краткое) наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» г. Красноярска (МБДОУ № 1)
Разработчики	Заведующий МБДОУ № 1 – Остапенко Н.М. Старший воспитатель – Анищенко З.И. Заведующий хозяйством – Горченко М.М. Воспитатель – Потехина Н.М. Представители родительской общественности
Основания для разработки Программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»; • Национальный проект «Образование»; • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года • СанПиН 2.3/2.4.3590-20
ИДЕЯ	Создание современного цифрового пространства в образовательном процессе ДОО.
Цель Программы развития	Повысить качество дошкольного образования в ДОО, обогатив образовательный процесс современными цифровыми ресурсами, включив в работу современные цифровые образовательные платформы.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в области изучения и применения современных цифровых технологий и платформ в педагогической деятельности, рост профессиональной культуры. 2. Улучшение и обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической

	базы ДОО современными цифровыми ресурсами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Обновление образовательного процесса в ДОО за счет введения и применения современных цифровых технологий. 4. Использование в образовательном процессе возможностей и средств обучения социально – культурных и образовательных партнеров в области применения электронных образовательных ресурсов. 5. Совершенствование форм взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом современных цифровых технологий и цифровых платформ Zoom, Google Meet, Discord, Moodle.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития.	1. Рост профессиональной культуры педагогов, повышение профессиональной компетентности в области владения и применения современных цифровых технологий и цифровых платформ в образовательном процессе, методической деятельности, оформлении мониторинговых и диагностических материалов. 2. Улучшение и обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО современными электронными и интерактивными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. За счет введения и применения современных цифровых технологий и цифровых платформ, образовательный процесс в ДОО стал более доступным и привлекательным. Достигнуты новые качества знаний дошкольников, развивается логическое мышление, что максимально способствует повышению качества образования среди дошкольников. 4. Расширено образовательное пространство и сотрудничество, через использование возможностей и средств обучения социально – культурных и образовательных партнеров города в области применения цифровых ресурсов, цифровых платформ Zoom, Google Meet, Discord, Moodle. 5. Обновление форм взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом современных цифровых технологий и платформ Zoom, Google Meet, Discord, Moodle.
Сроки реализации	С января 2021 года по декабрь 2023 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий

I этап, подготовительный, 2020 год	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБДОУ, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. - определение приоритетов; - анализ и оценка состояния развития МБДОУ.
II этап, реализация, 2021-2022гг.	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, коррекция программы. • деятельность по реализации программы; • реализация ведущего направления программы; • осуществление промежуточного контроля их реализации
III этап, обобщающий, 2023г.	Мониторинг реализации мероприятий программы, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. • подведение итогов и анализ динамики результатов реализации Программы развития; • определение направлений и разработка программы развития на 2024 – 2026гг.
Проблема	Повышение качества дошкольного образования воспитанников в МБДОУ №1.
Источники финансирования	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее – Программа развития) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности МБДОУ. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 1 в соответствии с ФГОС ДО и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации: руководителей, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направление и предполагаемые результаты развития МБДОУ № 1 в соответствии с ФГОС ДО.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется:

- повышение качества дошкольного образования;
- разработка и внедрение новых современных электронных образовательных ресурсов, информационно – коммуникативных и педагогических технологий, цифровых платформ;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики, возможностей внешнего окружения МБДОУ, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях сегодняшние и будущие требования к дошкольному учреждению (представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации

программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы:

Разработка программы развития МБДООУ № 1 предполагает:

- определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности учреждения и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО и развития учреждения.
- построение целостной концептуальной модели будущего учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей для всех дошкольников в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- определение направления и содержания деятельности учреждения.
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, методического, кадрового, правового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДООУ.

3. Информационная справка

Учредитель: Муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»

Дата основания: 1973 год

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Карла Маркса 21А.

Контактный телефон: +7(391)227-87-31.

E-mail: mdou1_2011@mail.ru

Сайт: <https://dou24.ru/1/>

МБДОУ № 1 работает по пятидневной рабочей неделе в двенадцатичасовом режиме с 07:00 до 19:00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (сокращенно МБДОУ №1) открыто в 1908-1909 г., расположено в Центральном районе (район Стрелки) г. Красноярска.

МБДОУ №1 располагается в 2-х этажном здании. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Рассчитано на 6 групп. В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, медицинский блок и ряд других служебных помещений.

В своей деятельности МБДОУ № 1 руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными актами организации.

МБДОУ № 1 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, может иметь самостоятельный баланс, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Дошкольное учреждение функционирует на основании современных требований, своевременно утвержденных нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность МБДОУ: Устава 2014г., Лицензии на право оказывать образовательные услуги 2015г., Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, Свидетельства о государственной регистрации права на землю и недвижимое имущество 2015г., Коллективного договора 2019г., Договора взаимодействия с родителями (законными представителями), Положений: о дошкольном образовательном учреждении, о группе кратковременного пребывания, о питании детей, о собрании трудового коллектива, о совете педагогов, о повышении квалификации педагогов, об организации инновационной деятельности, о школе молодого педагога, о творческой инициативной группе, о совещаниях, о должностном контроле, о методическом кабинете, о родительском собрании, о родительском комитете, о портфолио педагога, о портфолио воспитанника, о кабинете педагога-психолога.

В дошкольном учреждении выстроена система мониторинга образовательного процесса, по результатам которой определена дальнейшая стратегия и тактика развития учреждения.

Для реализации Программы развития МБДОУ с целью **«Инфраструктурного обеспечения достижения образовательных результатов»** оборудована современная образовательная среда. Развивающая и предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию целей и задач программы, учитывает возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, создает условия для развития самостоятельности, проявления инициативы и творчества. Созданная образовательная среда, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

С целью создания дополнительных мест для детей с полутора до трех лет в 2019 году открылись две ясельные группы на 44 ребёнка. За счет рационального использования бюджетных средств, привлечения внебюджетных средств, в период с 2017г. по 2020г. укреплен материально-техническая база учреждения. Физкультурный зал оснащен на 60%. Музыкальный зал оснащен на 80%. Для безопасности детей во время прогулок на улице согласно СанПиН установлено четыре тентовых навесов.

В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования на территории ДОУ разбит огород. Эффект инфраструктурного решения, это решение комплекса задач: обучающих, развивающих, воспитательных; интеграция образовательных областей; стимуляция познавательной активности и социально-коммуникативного развития дошкольника.

Для современного осуществления образовательного процесса группы и кабинеты полностью укомплектованы техническими средствами, информационно компьютерными технологиями (ноутбуки, принтеры, сканеры, интернет-ресурсом). Подключена единая электронная связь.

За 3 года в образовательном учреждении проведена большая работа по совершенствованию материально-технической базы:

- Произведена замена мебели согласно требованиям СанПиН к оборудованию и его размещению в помещениях.
- Пищеблок оборудован всем технологическим оборудованием.
- Медицинский кабинет укомплектован оборудованием на 100%.
- Перешли на аутсорсинг по стирке белья.
- Открыт музей истории дошкольного учреждения МБДОУ № 1 «Мы родом из детства», в котором собраны материалы по истории становления и развития дошкольного образования в городе Красноярске и Красноярском крае. Данный музей ежегодно пополняется материалами, фоторепортажами, связанными с деятельностью дошкольного учреждения.

Эффективна деятельность по направлению **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»**. Коллектив на 100% обеспечен педагогическими кадрами. В соответствии с планом-графиком введения

Профессионального стандарта педагога проведено исследование образовательных потребностей и ресурсов педагогов, разработаны индивидуальные программы профессионального роста. На базе МБДОУ была организована городская «Школа IT». В течение двух лет все педагоги учреждения и представители других садов города обучались на курсах информатизации, по изучению и использованию современных цифровых ресурсов. В настоящее время все педагоги ДОУ владеют цифровыми технологиями - компетентностями, необходимыми и достаточными при планировании, реализации и оценке образовательной деятельности с детьми. Повышение квалификации образовательного уровня педагогов осуществляется систематически. За последние три года курсовую и профессиональную подготовку прошли 100% педагогов. По результатам данной деятельности 100% имеют высшее и среднее педагогическое образование, увеличилось количество аттестовавшихся педагогов: на высшую категорию 11 (чел.)68.8%, на первую категорию (3 чел.)18.8%.

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточно высокий творческий, исследовательский потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации задач в полном объеме.

В рамках реализации направления **«Образовательное партнерство»**, с целью комплексного и системного подхода деятельностью МБДОУ, как открытой социально-педагогической системой, организовано на правовой основе взаимодействие МБДОУ с социальными образовательными и культурными институтами: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1», детская библиотека им. Н.А. Островского, Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова, «Шоу театр «Песок», Красноярская краевая филармония, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Интеллектуал+», театральная студия «Облака», «Красноярский краевой краеведческий музей», экскурсионное агентство «Калинка», Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева, Краевым государственным бюджетным профессиональным учреждением «Красноярский педагогический колледж №2».

Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями: осуществляется координация усилий педагогов и родителей, направленных на создание условий для построения единого образовательного пространства: родитель-ребенок-педагог.

Педагоги МБДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей привлекая в образовательный процесс родителей.

Организованная образовательная деятельность с детьми направлена на развитие познавательных, коммуникативных и регуляторных способностей,

систематизацию, углубление и обобщение личного опыта детей. В основе данной деятельности: увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка, развитие способностей, постоянный рост инициативы, самостоятельности и творчества. Задачи образовательной деятельности содержат необходимость развития у ребенка определенных способностей в ситуациях взаимодействия с объектным миром и миром человеческих отношений.

В МБДОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена, в первую очередь, на выявление признаков утомления у детей и последующую регулировку их деятельности.

Списочный состав воспитанников – 170 человек. В организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности из них 2 группы раннего возраста, 2 разновозрастных группы, 2 подготовительные к школе группы, 1 группа кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов).

Количественный состав групп:

№	наименование группы	количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста с 1,5-3 лет «Светлячки»	22
2.	Группа раннего возраста с 1,5-3 лет «Радуга»	22
3.	Разновозрастная группа с 3-6 лет «Капельки»	30
4.	Разновозрастная группа с 3-6 лет «Пчелки»	31
5.	Подготовительная к школе группа «Ромашка»	30
6.	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	30
7.	Группа кратковременного пребывания	5
	ИТОГО:	170

5. Концепция программы развития

Основной **целью программы** развития является создание в учреждении системы интегрального образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых концепций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его особенностей, способностей и потенциала.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых технологий, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, – бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Основные принципы, которыми будет руководствоваться ДОО, выстраивая свою деятельность:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными-речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** – предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО – учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями, способностями.

Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурой в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности.

Педагоги являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства.

Дети выступают как потребители оказываемых услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в МБДОУ.

6. Реализация программы развития.

Основные направления по реализации программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет реализацию приоритетного направления «Качество образования», ориентированного на развитие МБДОУ. Это направление реализуется через блоки «Управление», «Кадры», «Родители».

Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность мероприятий.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными цифровыми ресурсами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника.

Задачи:

- поэтапное обновление условий организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и социальным запросом родителей;
- улучшение и обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО современными интерактивными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- изменение позиции родителей по отношению к деятельности МБДОУ, через общение в цифровом пространстве, на цифровых платформах Zoom, Google Meet, Discord, Moodle;
- привлечение родителей к активному участию в организации деятельности МБДОУ и в образовательном процессе;
- внедрение в деятельность современных цифровых ресурсов, цифровых технологий, цифровых платформ;
- расширение сетевого взаимодействия с социальными учреждениями города, использование в образовательном процессе возможностей и средств обучения социально – культурных и образовательных партнеров в области применения цифровых образовательных ресурсов.

7. Управление программой развития

Текущее управление реализацией программы осуществляет творческая группа из сотрудников МБДОУ в составе: заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, воспитателя, представителей родительской общественности.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте МБДОУ информации о ходе реализации результатов Программы.

8. Прогнозируемый результат

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Повышение качества дошкольного образования.	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО для проведения образовательного процесса (кадровых, развивающей предметно-пространственной среды)
Выпускник ДОО.	Достижение образовательных результатов (дошкольник, самостоятельный, легко ориентируется в информационном и городском пространстве; любознательный, коммуникабельный - вступающий в диалог, мотивирован к получению новых знаний). Знающий правила безопасного общения и поведения информационного пространства Проявляющий интерес к техническим

	средствам и умеющий применить на практике.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды	Повышение посещаемости за счет заинтересованности детей и родителей. Повышение участия и активности родителей в образовательном процессе и вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Увеличение числа педагогов, 100 % прошедших курсы повышения квалификации по цифровым технологиям и принимающих активное участие в методических мероприятиях разного уровня.
Высокая активность педагогов в использовании электронных образовательных ресурсов в работе с детьми.	Увеличение доли педагогов, активно использующих цифровые технологии в работе с детьми, обобщающих актуальный педагогический опыт, транслирующих в электронных образовательных ресурсах.
Трансляция результатов профессиональной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования	Проведение на базе МБДОУ открытых методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений по предоставлению опыта работы по современным цифровым технологиям. Подготовка методических материалов для публикации.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	Увеличение активности родителей, активно участвующих в жизнедеятельности МБДОУ
Улучшение материально - технических и образовательных условий.	Приобретение современных интерактивных досок: 2021-2022 – 1 шт. 2022-2023 – 1 шт. вебкамеры – 6 шт. планшеты – 5 шт.

9. План действий по реализации Программы развития

Этапы	Направления работы	Мероприятия		
		Управление (заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель)	Кадры (воспитатели, специалисты)	Родители (законные представители)
Организационно-подготовительный	Анализ актуального состояния образовательной деятельности ДОУ и определение мероприятий по повышению качества образования	Самообследование образовательной деятельности ДОУ в области применения современных цифровых технологий в образовательном процессе. для реализации задач программы развития	Составление «Персонифицированных программ», прохождение курсов повышения квалификации по изучению и включению цифровых технологий в образовательный процесс.	Мониторинг мнения родителей о включении в образовательный процесс цифровизации, современных цифровых технологий в образовательной деятельности для перспективы развития ДОУ.
	Определение приоритетных направлений работы по улучшению качества образования	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реабилитацию программы развития. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2023гг. по темам современные цифровые технологии.	Разработка: - рабочих программ по образовательным областям обучения дошкольников; - персонифицированных программ профессиональной компетентности педагогов;	Знакомство родителей с современными цифровыми технологиями применяемые в образовательной работе с дошкольниками в возрастных группах и привлечение их к взаимодействию.

			- игровых мультимедийных игр, занятий; - электронной библиотеки, включающей (дидактические и методические материалы, электронные пособия, презентации, интерактивные игры, аудио-видео материалы).	
Реализации	Овладение современными технологиями	Факт обучения педагогов современным цифровым технологиям и применение в педагогической деятельности. Методическое сопровождение по внедрению цифровых технологий в организации образовательного процесса Участие в РМО и городских инновационных базовых площадках по цифровизации образовательного процесса в ДОО.	Разработка цифровых проектов и программ Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.	Привлечение родителей в образовательный процесс, через онлайн трансляцию занятий, семейных выходов, тематических семейных экскурсий, творческих мероприятий.

	Партнерство с социальными учреждениями	Заключение договоров Разработка планов совместной деятельности	Проведение совместных мероприятий на базе социальных учреждений и МБДОУ: онлайн занятий, мастер – классов, консультаций, презентаций.	Участие в совместных мероприятиях МБДОУ, социально – культурными и образовательными учреждениями.
	Использование цифровых технологий в процессе образовательной деятельности.	Приобретение необходимого цифрового обеспечения. Создание: - банка электронных материалов; - естественной цифровой среды дошкольного образовательного учреждения для взаимодействия всех участников образовательного процесса, - возможности родителей ежедневно наблюдать и анализировать жизнь своего ребенка в детском саду.	Разработка электронных материалов для использования в педагогической деятельности. Проведение образовательных мероприятий с использованием цифровых ресурсов.	Участие родителей в разработке электронных материалов для использования их в образовательной деятельности с дошкольниками.

Аналитико - информационный	Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. Определение направлений и разработка программы развития на 2024-2026гг.	Сравнительный анализ деятельности МБДОУ за 2021-2023гг.	Самоанализ деятельности	Подведение итогов реализации программы развития и определение новых направлений
-------------------------------	---	---	-------------------------	---

Протипуковано, протипуковано

Гелмидов (19) лист

Заступник МБ/ЮУ № 1

Сев

Останет Н.М.

