**Примерный план работы педагога наставника с молодым педагогом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№/п* | Мероприятие | Деятельность наставника | Ожидаемые результаты. |
| **1 год** | | | |
| 1. | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого (начинающего) педагога. | Подбор, разработка диагностических материалов.  Осуществление диагностических процедур. | Индивидуальный план профессионального становления молодого (начинающего) педагога (далее – ИП) |
| 2. | Изучение нормативно- правовой базы.  Ведение педагогической документации. | Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов.  Составление рабочей программы.  Обучение правилам ведения документации. | Компетентность молодого (начинающего) педагога относительно современных требованиях к дошкольному образованию и педагогу дошкольного образования, в ведении документации. |
| 3. | Проектирование и анализ образовательной деятельности. | Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ.  Практикумы по планированию каждого этапа ООД.  Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД. | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД. |
| 4. | Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. | Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты. |
| 5. | Организация развивающей предметно- пространственной среды (РППС) в групповом помещении. | Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями. | РППС, соответствующая ФГОС ДО. |
| 6. | Формирование позитивного имиджа педагога | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.  Сборник методических рекомендаций.  Практикумы по решению педагогических ситуаций. | Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы. |
| 7. | Мониторинг профессионального роста молодого (начинающего) педагога. | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга. | Коррекция ИП. |
| 8. | Моделирование воспитательного процесса в группе | Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в группе (проектирование целей, выбор методов и форм, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.) | Разработка рабочей программы. |
| 9. | Моделирование культурно- досуговой деятельности воспитанников. | Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий. | Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария. |
| 10. | Описание темы по самообразованию | Оказание методической помощи наставником. | План работы по самообразованию. |
| 11. | Освоение современных педагогических технологий | Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов.  Организация работы пед. мастерской по проектированию ООД с использованием конкретных технологий. | Обогащение опыта, умение молодого (начинающего) педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении технологий. |
| 12. | Создание портфолио педагога. | Презентация портфолио наставника. | Наличие портфолио молодого (начинающего) педагога. |
| 13. | Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО. | Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. Видеосъемка ООД.  Анализ и самоанализ ООД. | Компетентность молодого (начинающего) педагога в проектировании и анализе ООД. |
| **2 год** | | | |
| 1. | Освоение современных педагогических технологий | Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов.  Организация работы педагогической мастерской по проектированию ООД с использованием конкретных технологий. | Самостоятельно разработанные конспекты ООД, планы воспитательно- образовательной деятельности с использованием конкретных педагогических технологий. |
| 2. | Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.  Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. | Самостоятельно составленные аналитическая справка, индивидуальные образовательные маршруты. |
| 3. | Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО. | Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. Открытые показы.  Анализ и самоанализ ООД. | Компетентность молодого педагога в самостоятельном проектировании и анализе ООД. |
| 4 | Ведение педагогической документации. | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. | Самостоятельно разработанная рабочая программа.  Компетентность в оформлении документации. |
| 5. | Реализация культурно- досуговой деятельности. | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам. | Наличие самостоятельно разработанных сценариев. |
| 6. | Диссеминация  педагогического опыта. | Оказание методической  помощи в обобщении и презентации педагогического опыта. | Публикация  педагогического опыта, организация методической выставки достижений, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях. |
| 7. | Мониторинг профессионального роста молодого педагога. | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга | Выявление дефицита профессиональных компетенций |
| 8. | Итоги реализации программы. | Подготовка отчета наставника и молодого педагога. | Отчет наставника и наставляемого |