

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №1»**

# **Взаимодействие с родителями дошкольников**

**Составитель:**

**Анищенко З.И.**

**Старший воспитатель**

**МБДОУ №1**

**Красноярск, 2024**



## **Цель сотрудничества и взаимодействия: создание социокультурного образовательного пространства взаимодействия детей, родителей и педагогов**

### **Задачи:**

- Содействовать продвижению ценностей семьи, в формировании позитивного ответственного родительства.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада на основе совместной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.
- Создавать условия для живого обмена мнениями и опытом семейного воспитания детей.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков сотрудничества всех участников образовательного процесса, расширению круга общения с семьями.
- Осуществлять родительское просвещение и содействовать развитию семейного воспитания



# Направления взаимодействия с родителями

- **Управленческое (день самоуправления в день дошкольного работника)**
- **Методическое (педагогические и образовательные мероприятия с родителями)**
- **Консультативно - просветительское (теоретическое просвещение)**
- **Коррекционно - профилактическое (способы поддержки детей с особыми образовательными и социальными потребностями в семье)**
- **Образовательное (мастер-класс, читающая мама, творчество семьи, хобби семьи, прогулки выходного дня)**
- **Воспитательное (все акции)**
- **Развивающее (развитие детей в семье, персональная выставка ребенка в день рождения )**
- **Интерактивное взаимодействие**
- **Мониторинг (анкетирование, опрос, тестирование)**



# Управленческое направление

## Самоуправление в детском саду.

**В этот день родители заменяют сотрудников детского сада и проводят мероприятия вместо:**

- **музыкального руководителя,**
- **инструктора физкультуры,**
- **воспитателя,**
- **младшего воспитателя,**
- **педагога – психолога,**
- **медицинского работника,**
- **старшего воспитателя,**
- **заведующего.**



# Методическое направление

- детско – взрослая конференция,
- флешмоб,
- детско – взрослый фестиваль - 1 июня «День защиты детей» традиционно стал фестивальным днем в детском саду,
- прогулка выходного дня,
- проект «Как я провел лето?»,
- проект «Городская образовательная среда для дошкольников», партнерское взаимодействие с социокультурными и образовательными институтами,
- круглый стол,
- проект (выставки, акции, участие в концертах) «Вместе с мамой, вместе с папой» и др.



# Образовательное направление

- **Взаимодействие с родителями в рамках реализации проекта «Городская образовательная среда для дошкольников»,** данный проект согласован с родителями (законными представителями). Огромный потенциал городской среды для образования дошкольника, это учреждения флоры и фауны, парки и скверы, площади и памятники, улицы и переулки, берега рек, центры дополнительно развития детей, детские библиотеки, музеи, театры, спортивные сооружения, экскурсионные центры и т. д. Расширение образовательного пространства дошкольника, через тематические и целевые прогулки, экскурсии, туристические и пешие походы. Родители с удовольствием включаются в такую работу. Изучают городскую среду, исследуют городское пространство, самостоятельно получают ответы на заданные вопросы, создают презентационные материалы всей семьей по определенной теме, заданной дошкольником, это ли не прогресс в развитии детей дошкольного возраста.



# Образовательное направление

- Традиционными и очень интересными стали **«Прогулки выходного дня»** вместе с родителями. Тематика прогулок различна: «Скверы нашего города», «Спортивная прогулка», «Зимние развлечения», «Играем и отдыхаем», «Памятники нашего города» и др. Возможностей у родителей больше, они могут с ребенком посетить любое отдаленное место, сфотографироваться всей семьей, а ребенок в детском саду поделиться своими впечатлениями, расскажет сверстникам, где были с родителями, что видели, какое значение, это место приобрело в жизни их семьи, будут ли его посещать в дальнейшем. Родители выпускают газеты, оформляют плакаты, делают презентации, снимают видео, зарисовывают свои события, которые проходят в семье.



# Воспитательное направление

**Неделя добрых дел - «Если в сердце доброта!»**

**«Мешочек добрых дел семьи»**

**Слоган: «Вместе с папой, вместе с мамой»**

## **Благотворительные акции:**

- «Коробка храбрости»
- «Братья наши меньшие» «Зимняя столовая» «Птичий дом»
- «Спасибо, солдат!» «Добрая варежка»

## **Экологические акции:**

- «Крышечка добра» «Батарейка, сдавайся!»
- «Текстильные истории»
- «Сдай макулатуру - Спаси дерево»

## **Образовательные акции:**

- Читающая мама

## **Социальные акции:**

- Поздравления жителей микрорайона с праздником





# Развивающее (развитие детей в семье)

- Еще одно педагогическое мероприятие очень важное для детей и родителей, это **Персональная выставка достижений ребенка в день рождения**, когда вся семья оформляет стенд с достижениями ребенка за год, показывая, как он вырос, чего достиг, выбираются лучшие творческие работы оформленные в паспорту, ребенок рассказывает о себе, его поздравляют, мама с папой гордятся своим ребенком, вместе в группе проводят праздник, дружной и веселой компанией. У детей повышается самооценка, появляется уверенность, самостоятельность.



# «Семейный калейдоскоп»

## Проект «Как я провел лето?»

подтверждает, что родители готовы участвовать в образовании ребенка, они в этом заинтересованы, только им надо помочь оформить впечатления, а ребенку о рассказать о том, чем он занимался летом. С каждым годом участников проекта становится все больше и больше. Кроме плакатов, газет, появились презентации, видеофильмы, вся семья готовится к участию в проекте.



## **Информационно – развлекательный канал детского сада «Смотрите и Слушайте!»**

- Знакомит участников образовательных отношений с событиями, достижениями, успехами детей и взрослых.
- Сообщает о предстоящих событиях, праздниках.
- Поздравляет, развлекает, обучает, воспитывает, развивает, благодарит.

## **Интерактивные мероприятия, через мессенджеры и платформы:**

- Собрания
- Консультации
- Мастер-класс



## **Интерактивные мероприятия, через мессенджеры и платформы:**

**«Почтовый ящик», «Телефон доверия»** сбор вопросов, предложений, советов от родителей.

**«Электронная почта»** - переписка между двумя и более пользователями сети.

**«Электронный родительский уголок»**, где собраны материалы родительского просвещения, в любой удобный момент, любой член семьи может заглянуть и почерпнуть нужную информацию,

**Рубрики: игровые ситуации «Живем и играем дома», ответ из семьи «Семейные развлечения»**



## Письменные формы взаимодействия.

- **благодарственное письмо** – обращение с благодарностью за помощь в организации и проведении каких-либо мероприятий в детском саду.
- **тетрадь отзывов**
- **журнал регистрации педагогических и консультативных мероприятий**
- **детское портфолио**



# Мониторинг

- **Формы работы с родителями разнообразны, звездочка (любой атрибут снежинка, капелька, солнышко, пчелка, светлячок, ромашка – по названию группы) в кабинке, где написано достижение ребенка в течение недели, любое, самое малое достижение порадует маму и папу (всю кашу съел, сам застегнул куртку, помог убрать игрушки, был аккуратен, помог малышу, сам, главное сам и самостоятельно).**



# Главный принцип взаимодействия

- при проведении любых мероприятий, соблюдать общечеловеческий принцип, быть не «учителем и наставником», а **помощником**,
  - поддержать,
  - рассказать,
  - скорректировать,
    - помочь,
    - поблагодарить,
- эмоционально выразить удовлетворение от взаимного общения.



- **взаимопосещения «Вы к нам, мы к Вам»;**
- **творческие посиделки «Алло, мы ищем таланты!»;**
- **детско – родительский мастер - класс «Вместе с мамой, вместе с папой» - «Творим и учим вместе»;**
- **выступление – презентация семьи «Персональная творческая выставка ко дню рождения ребенка «Моя маленькая жизнь».**
- **дни открытых дверей для родительской общественности и социального окружения микроучастка.**
- **праздники и досуги с родителями: День рождения Детского сада, «Рождественские посиделки», День смеха, Дни здоровья и спорта, «Алло, мы ищем таланты», «Папа, мама, я – спортивная семья!».**
- **совместные творческие выставки: «Золотые руки», «Семейные фантазии», «Хрустальная игрушка», «Вместе с мамой, вместе с папой».**
- **акции: образовательные, экологические, социальные, благотворительные.**
- **участие в районном фестивале детского творчества «Страна чудес»; в районных фестивалях театрализованной деятельности с участием воспитанников ДОУ «Театральная жемчужина».**





**Давайте подумаем вместе!**

**НЕОБХОДИМО:**

- 1. Выбрать творческую группу.**
- 2. Отобрать материал для представления на ГМО.**
- 3. Выбрать форму представления от района.**
- 4. Кто будет представлять?**

