

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в комбинированной подготовительной к школе группе «Аленький цветочек» МБДОУ № 30, г. Красноярск

Воспитатели группы:

Микитюк Насима Музагитовна

Прокопьева Александра Владиславовна

Соавторы презентации:

заместитель заведующего по УВР Малаева Е.В.

старший воспитатель Ковалева А.Ф.



РППС рассматривается как:

- часть образовательной среды;
- фактор обогащающий развитие детей;
- выступает основой для разнообразной, разносторонней, содержательной, привлекательной деятельности для каждого ребенка.



Федеральная программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельно проектировать РППС



* РППС включает организационное пространство (территорию ДОО, групповые, специализированные, технологические, административные и иные помещения) материалы оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности.

Центры поисково-исследовательской деятельности и не только



В пространстве города и ДОУ



Задачи воспитания - создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию. Создание дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи, воспитание усидчивости и аккуратности.



Коррекционно-развивающая среда решает задачи коррекционной помощи детям с ОВЗ, позволяющая разными видами деятельности, заниматься, общаться и играть со сверстниками.





Библиотека группы (ДОУ)
Воспитание бережного
отношения к книге
посредством изучения правил
пользования книгами.
Посещение библиотеки ДОУ с
родителями. Акции книга
выходного дня, читающая
мама (папа).



Расширение кругозора детей.

Игры для самостоятельной, творческой и совместной деятельности, по теме недели, месяца и интересам.



Центр нравственно-патриотического воспитания

Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства, как представителя своего народа

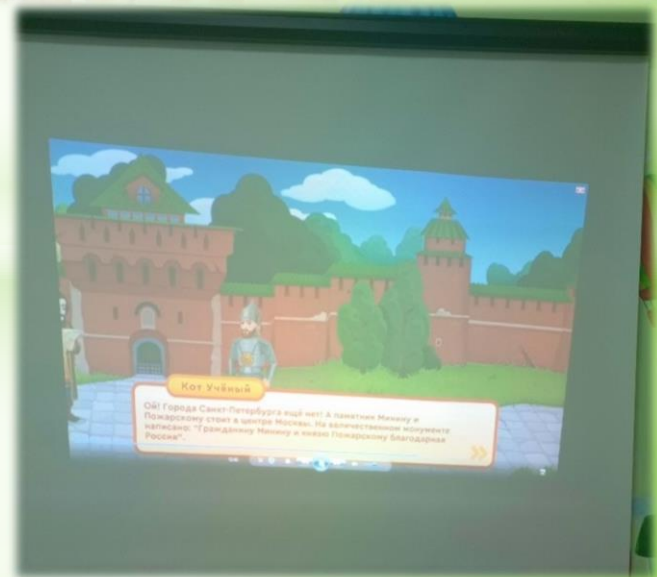


* Поддерживает целостность образовательного процесса и включает необходимые для реализации содержание каждого из направлений развития образования детей согласно ФГОС ДО.



Центр музыки театра

Воспитание у детей устойчивого интереса к театру, организуя их собственную театральную деятельность. Воспитание навыков театрального искусства, через просмотр театральных постановок, видеоматериалов с ИКТ. Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости на музыку.





Центр безопасности

Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.



Центр физического развития

воспитание интереса к активной двигательной деятельности
воспитание положительных черт характера (самостоятельности, творчества, инициативности, взаимопомощи, организованности и т. д.)
воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей, самообладание). В пространстве города, ДОУ и группы.

* ГТО



УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА С РОДИТЕЛЯМИ





Центр сюжетно-ролевой игры

Формируются нравственные качества: вежливость, доброту, отзывчивость, сочувствие. Воспитание доброжелательных отношений между детьми, интереса к общему замыслу и согласованию действий





Центр семьи и настроения, стенд дни рождения, я ПОДРОС



Игровое пространство ДОУ «Город Профессий»



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ