

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»**

**Городская стажировочная базовая площадка через проект
«Городская образовательная среда для дошкольников»**

**Тема «Вовлеченность родителей в образовательный
процесс «Мир городской инфраструктуры для детей
дошкольного возраста» .**

Составил: Анищенко З.И.

старший воспитатель МБДОУ №1

Красноярск, 2025 г.

В законе РФ «Об образовании» определяется, что родители являются первыми педагогами

- Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является **предметом особой заботы**. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте.
- Таким образом, признание государством **приоритета семейного воспитания**, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно **сотрудничества, взаимодействия и доверительности**.
- Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия **указывать, контролировать, оценивать**. Взаимодействие - представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.
- **Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.**

Взаимодействий ДООУ и семьи.

- Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - **его качеством**, которое непосредственно **зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.**
- Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только **при условии разработки новой системы взаимодействий ДООУ и семьи.**

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в трех направлениях:

- Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.**
- Повышением педагогической культуры родителей.**
- Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.**

Основные задачи работы состоят в следующем:

- **Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;**
- **Объединить усилия для развития и воспитания детей;**
- **Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;**
- **Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;**

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

Особенность взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программ обучения, воспитания и развития.

- Перед организацией поставлена задача **создать единое образовательное пространство** для выработки единого подхода в обучении, воспитании и развитии дошкольников, для обсуждения и решения конкретных задач, обмена опытом, знаниями, идеями. **Одной из проблем ДОО является отсутствие партнерства с большинством семей воспитанников в воспитании детей.**
- **Цель сотрудничества и взаимодействия:** создание социокультурного образовательного пространства взаимодействия детей, родителей и педагогов

Основано:

- на передовых технологиях, включая информационные;
- при непосредственном вовлечении в образовательную деятельность, в том числе **посредством создания образовательных проектов совместно с семьей;**
- при поддержке образовательных инициатив семьи.

Задачи:

- Содействовать продвижению ценностей семьи, в формировании позитивного ответственного родительства.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада на основе совместной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.
- Создавать условия для живого обмена мнениями и опытом семейного воспитания детей.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков сотрудничества всех участников образовательного процесса, расширению круга общения с семьями.
- Осуществлять родительское просвещение и содействовать развитию семейного воспитания

Взаимодействие с семьей – Как заинтересовать?

- Совместная познавательная деятельность субъектов в системе «взрослый-педагог-ребенок» и соответствующих ей подсистемах «педагог-ребенок (дети)», «педагог-ребенок-родитель», «ребенок-ребенок (дети)».
- Современные принципы организации взаимодействия детского сада с семьёй; вовлечение родителей в жизнь группы (**надо все рассказывать!!!**)

Принципами взаимодействия с родителями является:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Ко всем мероприятиям готовимся серьезно.
- Динамичность проведения.

Формы взаимодействия:

- Новые формы организации родительских групп, помощь в решении проблем семейного воспитания (родители не знают, чем занять детей дома), педагог должен рассказать и наглядно показать, как?
- **Детские проекты** (коллекционирование, создание семейного музея, семейные театры, хобби, семейные чтения, семейные походы-прогулки, семейные праздники, семейные игры – забавы, спортивная семья и т.д.)
- **Родительско – детские проекты** (поисково – исследовательской деятельности)
- **Презентация продуктов** детско – взрослой деятельности
- **Детское портфолио**
- **Презентация детских достижений в день рождения ребенка в детском саду.**

Взаимодействие с семьей – Как заинтересовать?

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей **на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.**
- В старшем дошкольном возрасте проектирование ребенком своего дня осуществляется по макету «Наш день», где **Родитель – активный участник, Воспитатель – помощник.**
- **В работе активно используется ИКТ,** презентации, видео зарисовки, домашнее задание по созданию презентаций, фильмов (индивидуальный подход к семье).
- Инновационный подход в работе - **обратная связь:**
- СМС почта.
- Сайт ДООУ, страница группы на сайте, электронный родительский уголок,
- В рубрике домашнее задание **(наши будни)** отражаются основные моменты образовательного процесса.

Формы взаимодействия с дошкольниками и зарисовки совместной деятельности:

Детский сад

- Выездные экскурсии
- Пешие экскурсии
- Целевые прогулки
- Тематические прогулки
- Туристические походы
- Пешие походы
- Дозированная ходьба
- Спортивные праздники
- Развлечения
- Виртуальные экскурсии (от педагога, от семьи, от организации)
- Презентации (от воспитателя, семейные, от организации)
- Информационные материалы (наборы фотографий, альбомы, книги, путеводители, карты, сборники)
- Квест, викторины, квиз,

Родители

- Семейная прогулка (экскурсия) с папой - мамой
- Прогулки выходного дня
- Тематические прогулки
- Целевые прогулки
- Пешие походы
- Дозированная ходьба
- Туристические походы
- Спортивный – марафон
- Поисковая - исследовательская деятельность (Кто был архитектором? Какая архитектура?, Чей дом?, Почему так называли мою улицу?)
- Цифровизация (презентации, видеофильмы, слайд – шоу и т.д.)
- Виртуальные экскурсии
- Мини – музеи, коллекции

Задание «Вместе с мамой, вместе с папой»:

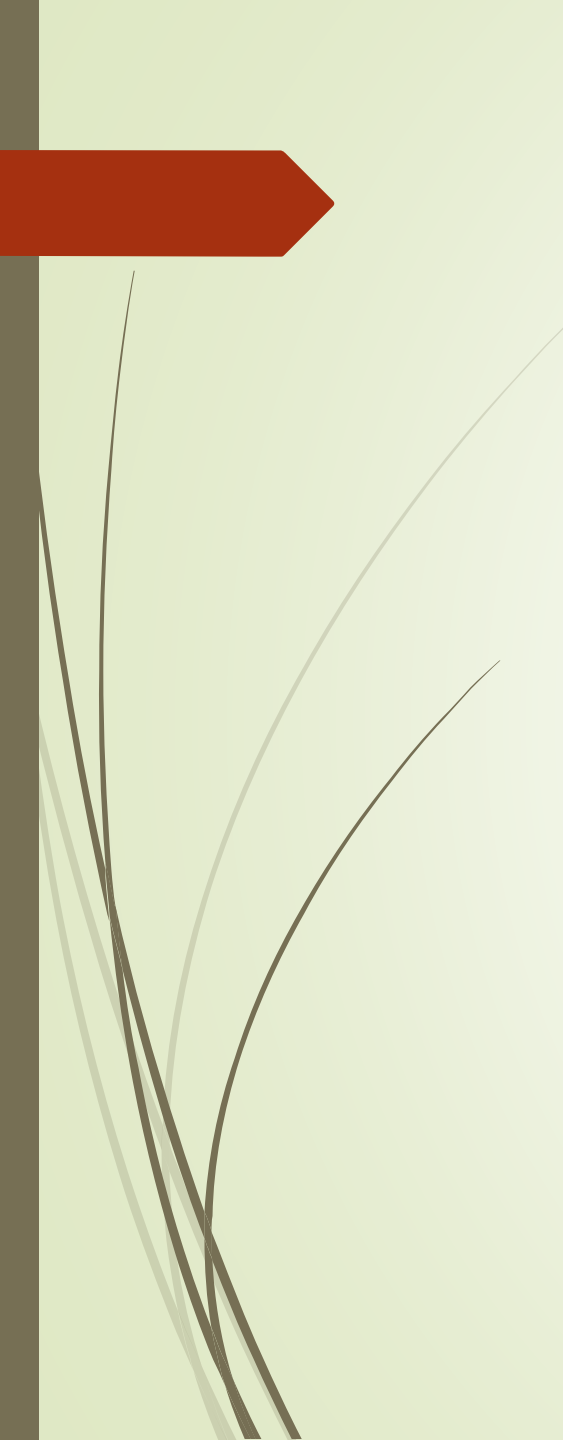
Загадка месяца, недели, дня.

- 1. Провести поиско - исследовательскую деятельность**
 - Каким профессиям посвящены памятники в нашем городе ?**
 - Сколько памятников в городе поставлены женщинам, кому они посвящены?**
- 2. Расскажите о ближайшем сквере, парке, бульваре, площади!**
- 3. Найти на улицах города загадочное место и расскажи о нем!**
- 4. Где находится самое большое здание нашего города!**
- 5. Какой самый большой мост в нашем городе!**
- 6. Где мы были мы не скажем, что там делали расскажем?**
- 7. Сколько рек в нашем городе?**
- 8. Мое любимое место в городе?**
- 9. СВОЕ любое мероприятие!**



В.А. Сухомлинский

- **«Нужно не заниматься с детьми, не воспитывать их в общепринятом смысле,
а налаживать жизнь с участием детей, вместе стараться жить весело — это и есть воспитание»**
- 



**Ребенок—это солнце, вокруг
которого вращается весь
педагогический процесс, его
сила должна быть выявлена,
интересы удовлетворены,
способности развиты.**